

**TEMATYKA ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W MCSM
ROK AKADEMICKI 2024/25
STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE II STOPNIA**

Spis treści

ROK I	2
Poradnictwo w pielęgniarstwie (ĆP) - sem. I	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna (ĆS) – sem 1	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa (ĆS) - sem 2	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze(ĆS) – sem 2	3
Opieka zdrowotna i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa (ĆS) – sem 2	3
Opieka zdrowotna i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból (ĆS) – sem 2	3
ROK II	4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca – sem 3	4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego – sem 3	4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki – sem 3	5
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze – sem 3	6
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe - sem 4	6
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego – sem 4	7

ROK I			
PRZEDMIOT	EFEKTY UCZENIA SIĘ	TEMATYKA	ILOŚĆ GODZIN
Poradnictwo w pielęgniarstwie (ĆP) - sem. I	<p>PL2_B.U13 student potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)</p> <p>PL2_B.U14 student potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego</p> <p>PL2_K.01 student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p>	<p>Rola pielęgniarki w skutecznym motywowaniu pacjenta do zmiany zachowań.</p> <p>Praktyczna realizacja porady pielęgniarstwiej w warunkach symulowanych na wybrany temat:</p> <p>- pacjent z uzależnieniem (od alkoholu, od nikotyny, od gier komputerowych, od zakupów), pacjent z otyłością, dziecko z padaczką, rodzina pacjenta z cukrzycą, pacjentka ze stresem przewlekłym.</p>	5 godz.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna (ĆS) – sem 1	<p>PL2_B.U54. student potrafi przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej</p> <p>PL2_B.U55. student potrafi zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwiej</p>	<p>Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią ciągłą</p> <p>Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną</p> <p>Pielęgnacja dróg oddechowych pacjenta z rurką dotchawiczą</p>	5 godz.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa (ĆS) - sem 2	<p>PL2_B.U39. student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego</p>	<p>Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu oddechowego.</p> <p>Działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnowania.</p> <p>Działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego;</p>	5 godz

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze(ĆS) – sem 2	PL2_B.U33. student potrafi planować i przeprowadzać opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów; PL2_B.U39. student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia	1.Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek. 2. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerko zastępczymi, oraz po przeszczepie nerki.	5 godz
Opieka zdrowotna i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa (ĆS) – sem 2	PL2_B.U37. student potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaimplantowanym portem dożylnym.	8 godz.
Opieka zdrowotna i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból (ĆS) – sem 2	PL2_B.U39. student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych.	3 godz.

ROK II			
PRZEDMIOT	EFEKTY UCZENIA SIĘ	TEMATYKA	ILOŚĆ GODZIN
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca – sem 3	<p>PL2_B.U34 student potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;</p> <p>PL2_B.U36 student potrafi motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;</p> <p>PL2_1.3.K02 student jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>PL2_1.3.K05 student jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;</p>	Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycą.	5 godz
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego – sem 3	<p>PL2_B.W.52 student zna zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;</p> <p>PL2_B.U.61 student potrafi sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;</p>	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z SM. Udział pielęgniarki w diagnostyce, leczeniu, rehabilitacji.	5 godz.

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. " Symulacja medyczna w PWSZ w Tarnowie - program rozwojowy uczelni, realizowany przy ścisłej współpracy z wiodącym podmiotem leczniczym, ukierunkowany na podniesienie jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo" realizowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia Działania nr 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych

	PL2_1.3.K05 student jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki – sem 3	<p>RANY PRZEWLEKŁE</p> <p>PL2_B.W40 student zna zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;</p> <p>PL2_B.U42 student potrafi przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;</p> <p>PL2_B.U41 student potrafi dobrać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;</p> <p>PL2_1.3.K05 student jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	Przygotowanie pacjenta i/lub rodziny do samokontroli i pielęgnacji rany przewlekłej. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych w oparciu o strategię TIMERS.	5 godz.
	<p>PRZETOKI</p> <p>PL2_B.W43 student zna zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji</p> <p>PL2_B.U43 student potrafi stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych</p> <p>PL2_B.U44 student przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego</p> <p>PL2_1.3.K05 student jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie pacjenta ze stomią do samoopieki. 2. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta ze stomią do samoopieki. Główne obszary edukacji pacjenta ze stomią (profilaktyka powikłań, dobór diety, zaopatrzenie stomii, radzenie sobie z problemami dotyczącymi stomii) 	5 godz.

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze – sem 3	<p>PL2_B.W25 student zna zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;</p> <p>PL2_B.U27 student potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielegnacji;</p> <p>PL2_B.U29 student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;</p> <p>PL2_1.3.K05 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	Zadania pielęgniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca.	5 godz.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe - sem 4	<p>PL2_B.U39 student potrafi rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego</p> <p>PL2_B.U49 student potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta</p> <p>PL2_B.U50 student potrafi monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego</p>	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym	5 godz.

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. " Symulacja medyczna w PWSZ w Tarnowie - program rozwojowy uczelni, realizowany przy ścisłej współpracy z wiodącym podmiotem leczniczym, ukierunkowany na podniesienie jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo" realizowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia Działania nr 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego – sem 4	<p>PL2_B.U60 student potrafi prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować trening umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej</p> <p>PL2_1.3.K02 student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresją, zaburzeniami lękowymi, uzależnionych i ich rodzin.	5 godz.