

TEMATYKA ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W MCSM
ROK AKADEMICKI 2024/25, STUDIA STACJONARNE I STOPNIA

Spis treści

ROK I	2
Podstawy pielęgniarstwa (ĆS)	2
POZ (ZP)	2
ROK II	2
Badanie fizykalne (ĆM)	3
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (ZP)	4
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (ZP)	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (ZP)	5
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (ZP)	5
ROK III	5
Podstawowa opieka zdrowotna (ZP)	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (ZP)	6
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (ZP)	7
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (ZP)	7
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (ZP)	8
Opieka paliatywna (ZP)	8
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej (ZP)	8
Podstawy ratownictwa medycznego (ĆM)	9

ROK I				
Przedmiot	Osoby prowadzące symulacje	Efekty uczenia się	Tematyka zajęć	Ilość godz
Podstawy pielęgniarstwa (ĆS) – pracownia Symulacja niskiej wierności	dr Aneta Grochowska, prof. AT dr Beata Jurkiewicz mgr Kazimiera Możdziej mgr Anna Damasiewicz-Borawska mgr Aneta Wrona	<i>osobny plik dotyczący realizacji zajęć z Podstaw pielęgniarstwa w MCSM</i>		175 godz.
Podstawy pielęgniarstwa (ZP) Symulacja niskiej wierności	mgr Krystyna Florek-Tarchoń dr Beata Jurkiewicz	PL1_C.U2. Potrafi gromadzić informacje o chorym PL1_C.U23. Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze	1. Gromadzenie informacji o chorym 2. Zabiegi dorektalne wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa lewatywa, wlewka, kroplowy wlew doodbytniczy, sucha rurka do odbytu.	8 godz
POZ (ZP) Symulacja niskiej i średniej wierności	Żłobek: mgr Dorota Rybska Przychodnia: mgr Anna Rogowska-Bąk	PL1_C.U13. student potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; PL1_C.U33. student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	1. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ w zakresie działań profilaktycznych i promocji zdrowia (6 godz.) 2. Szczepienie dzieci (4 godz.)	10 godz.
Promocja zdrowia (ZP) Symulacja średniej wierności	dr Beata Jurkiewicz mgr Elżbieta Marcisz	PL1_C.U31 student potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	1. Edukacja osób w różnym wieku w zakresie samokontroli stanu zdrowia	2 godz.

ROK II				
Przedmiot	Osoby prowadzące symulacje (ilość grup)	Efekty uczenia się	Tematyka zajęć	Ilość godz.
<p>Badanie fizykalne (ĆS)</p> <p>Symulacja niskiej i średniej wierności</p>	<p>mgr Elżbieta Marcisz lek. med. Wacław Wacławski lek. med. Urszula Mróz dr hab. Wiesław Dobroś lek. med. Barbara Leśniak</p>	<p>PL1_C.U08 wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);</p> <p>PL1_C.U43 przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;</p> <p>PL1_C.U44 rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;</p> <p>PL1_C.U45 wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;</p> <p>PL1_C.U46 przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej;</p> <p>PL1_C.U47 przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;</p>	<p>1. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie wywiadu według SAMPLE i kompleksowego wywiadu zdrowotnego – skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny. (6 godz)</p> <p>2. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny (4 godz)</p> <p>3. Badanie przedmiotowe: skóry, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu kostno-mięśniowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębności w różnych okresach życia człowieka. (14 godz.)</p> <p>4. Wykorzystanie systemów teleinformatycznych i systemów łączności w przeprowadzaniu badania fizykalnego. (2 godz.)</p> <p>5. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całościowego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego (4 godz.)</p>	<p>30 godz.</p>

<p>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (ZP) Symulacja niskiej i średniej wierności</p>	<p>dr Barbara Kubik, prof. AT</p>	<p>PL1_D.W04 rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; PL1_D.W05 zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; PL1_D.W07 standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia PL1_D.U08 rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych PL1_D.U12 przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; PL1_D.U20 prowadzić rozmowę terapeutyczną PL1_K01 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; PL1_K02 przestrzegania praw pacjenta; i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; PL1_K03 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; PL1_K04 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p>	<p>1. Cewnikowanie pęcherza moczowego na stałe u kobiety (cewnik Foley'a) 2. Oczyszczanie przewodu pokarmowego preparatem Fortrans jako przygotowanie do kolonoskopii</p>	<p>8 godz.</p> <p>8 godz.</p>
<p>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (ZP) Symulacja niskiej i średniej wierności</p>	<p>mgr Teresa Król mgr Anna Rogowska-Bąk dr Maria Mika, prof. AT</p>	<p>PL1_D.U26 Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. PL1_D.U17 Prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębniki przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe PL1_K.01 Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną PL1_K.02 Przestrzeganie praw pacjenta</p>	<p>1. Wykonanie iniekcji domięśniowej u dziecka 2. Wykonanie zgłębnikowania żołądka w celu dostarczenia pokarmów, płynów u dziecka</p>	<p>8 godz</p> <p>8 godz</p>

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (ZP) Symulacja niskiej i średniej wierności	Noworodki: mgr Dorota Rybska	Noworodki PL1_D.U05 Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju PL1_D.U15 Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych PL1_K.02 Przestrzega praw pacjenta	Noworodki 1.Badanie pomiarów antropometrycznych noworodka oraz elementy badania fizykalnego w inkubatorze otwartym z wykorzystaniem siatki centylowej.	4 godz.
	Położnictwo i ginekologia mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec	Położnictwo PL1_D.U01. student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	1. Techniki przystawiania dziecka do karmienia piersią po porodzie	4 godz
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (ZP) Symulacja niskiej i średniej wierności	dr Aneta Grochowska, prof. AT	PL1_D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej. PL1_D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób. PL1_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych PL1_D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego PL1_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną PL1_D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta PL1_D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	1.Przyjęcie pacjenta/podopiecznego do oddziału geriatrycznego/DPS-u 2.Ocena ryzyka odleżyn, ocena stopnia odleżyn u osoby unieruchomionej. Profilaktyka odleżyn u osoby unieruchomionej. 3. Prowadzenie wywiadu z osobą z zaburzeniami pamięci. 4. Kontrola przyjmowania leków przez pacjenta w środowisku domowym.	8 godz.

ROK III				
Przedmiot	Osoby prowadzące symulacje (ilość grup)	Efekty uczenia się	Tematyka zajęć	Ilość godz
Podstawowa opieka zdrowotna (ZP) Symulacja średniej i wysokiej wierności	mgr Dorota Rybska mgr Anna Rogowska-Bąk	PL1_C.U33. potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; PL1_A.U9. potrafi wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	1. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku, wystawianie recept i skierowań na badania diagnostyczne. 2. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele pielęgnowania (przygotowanie nesesera pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej)	6 godz
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (ZP) Symulacja średniej i wysokiej wierności	mgr Maria Borowiec mgr Elżbieta Marcisz	PL1_D.W24 student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom. PL1_D.W30 student zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu. PL1_D.U06 student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków. PL1_D.U16 student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. PL1_D.U19 student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną. PL1_D.U21 student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. PL1_D.U24 student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe. PL1_K.02 student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.	1. Przyjęcie pacjenta na oddział i przygotowanie do zabiegu w trybie nagłym i planowym, przygotowanie pola operacyjnego, kompresjoterapia. 2. Przyjęcie pacjenta z bloku operacyjnego i opieka nad pacjentem bezpośrednio po zabiegu operacyjnym. 3. Ocena poziomu bólu, reakcji chorego na ból i nasilenia bólu oraz stosowanie postępowania przeciwbólowego. 4. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej po zabiegu operacyjnym, wczesne uruchamianie, stabilizacja rany, gimnastyka oddechowa. 5. Zaopatrzenie stomii jelitowej po zabiegu operacyjnym. 6. Zmiana opatrunku na ranie operacyjnej, pobranie wymazu z rany.	16 godz

<p>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (ZP) Symulacja średniej i wysokiej wierności</p>	<p>mgr Teresa Król mgr Anna Rogowska-Bąk</p>	<p>PL1_D.W20. zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; PL1_D.K1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną PL1_1.3.K02 jest gotów do przestrzegania praw pacjenta</p>	<p>Zastosowanie przymusu bezpośredniego u pacjenta hospitalizowanego z powodu ostrej psychozy</p>	<p>8 godz.</p>
<p>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (ZP) Symulacja niskiej, średniej i wysokiej wierności</p>	<p>dr Beata Jurkiewicz mgr Sara Walas mgr Anna Damasiewicz-Borawska mgr Ewa Czesak-Golec mgr Agnieszka Wojnarowska</p>	<p>PL1_D.W5. zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; PL1_D.W29. zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; PL1_D.U3. potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; PL1_D.U8. potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; PL1_D.U12. potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; PL1_D.U19. potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; PL1_K.02 przestrzega praw pacjenta.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjęcie pacjenta w stanie zagrożenia życia do OIOM. Ocena stanu świadomości i przytomności. Monitorowanie chorego bezprzyrządowe i przyrządowe (ciągły zapis EKG, inwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego - IBP, pomiar ciągły osrodkowego ciśnienia żylnego - CVP, saturacja, kapnometria, diureza godzinowa). 2. Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia (rytmy NZK), dokumentowanie w karcie indywidualnej obserwacji pacjenta, przekazywanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu interdyscyplinarnego, zakres informowania rodziny i bliskich. 3. Pobieranie materiału do badań u pacjenta zagrożonego sepsą - (posiew wydzieliny z rurki intubacyjnej, posiew krwi, posiew moczu). 4. Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego - odsysanie wydzieliny z rurki intubacyjnej w systemie zamkniętym, pielęgnacja i obsługa centralnego dostępu naczyniowego i linii tętniczej, ocena natężenia bólu przy pomocy skal behawioralnych. 	<p>8 godz.</p>

<p>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (ZP) Symulacja średniej i wysokiej wierności</p>	<p>mgr Anna Ciapocha mgr Iwona Kluzek</p>	<p>PL1_D.U08 potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych PL1_D.U12 potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych PL1_D.U23 potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych PL1_D.K02 jest gotów do przestrzegania praw pacjenta PL1_D.K04 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p>	<p>1. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu. Asystowanie do nakłucia łędźwiowego. 2. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem. Pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego.</p>	<p>8 godz</p>
<p>Opieka paliatywna (ZP) Symulacja średniej i wysokiej wierności</p>	<p>dr Monika Łabuzek</p>	<p>PL1_D.U.20 potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną PL1_D.U.24 potrafi oceniać poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe PL1_D.U.26. potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza</p>	<p>Ból totalny – sposoby łagodzenia i farmakoterapia bólu oraz innych objawów somatycznych u chorego cierpiącego - udział pielęgniarki i ocena efektów. Monitorowanie skuteczności terapii p/ bólowej z wykorzystaniem skal. Pozafarmakologiczne metody łagodzenia dolegliwości bólowych.</p>	<p>4 godz.</p>
<p>Pielęgniarstwo opieki długoterminowej (ZP) Symulacja wysokiej wierności</p>	<p>dr hab. Małgorzata Pasek, prof.AT mgr Sara Walas</p>	<p>PL1_D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej PL1_K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną PL1_K04. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p>	<p>1.Rehabilitacja przyłóżkowa i usprawnianie ruchowe pacjenta. 2.Aktywizacja i terapia zajęciowa.</p>	<p>4 godz.</p>

<p>Podstawy ratownictwa medycznego (S) Symulacja niskiej, średniej i wysokiej wierności</p>	<p>mgr Zdzisław Wolak</p>	<p>PL1_D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia PL1_D.U28. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu PL1_D.U29. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki. PL1_D.U30. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych</p>	<p>1. Algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - advanced life support) . 2. Wykonywanie defibrylacji automatycznej (AED) i bezprzewodowego udrażniania dróg oddechowych. 3. Algorytmy postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia: ostra niewydolność oddechowa, OZW, pacjent nieprzytomny, omdlenia, drgawki. 4. Pierwsza pomoc w sytuacjach nagłych: doraźnie tamowanie krwawień i krwotoków, doraźne unieruchomienia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowanie pacjenta do transportu, urazy mózgowo-czaszkowe, urazy kręgosłupa, urazy klatki piersiowej i miednicy. 5. Utonięcia, hipotermia, porażenia prądem, piorunem</p>	<p>15 godz.</p>
--	---------------------------	--	---	------------------------