

MONITOROWANIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W MCSM

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie od 2012 roku funkcjonuje Wewnętrzny Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Struktura systemu obejmuje trzy poziomy:

I uczelniany,

II wydziałowy

III na poziomie katedry.

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych, w Tarnowie, na poziomie Wydziałów i Katedr, w tym na Wydziale Ochrony Zdrowia w Katedrze Pielęgniarstwa działają Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia oraz Rady Programowe Kierunku Studiów.

Nadzór nad weryfikacją zakładanych efektów uczenia się odbywa się na poziomie Katedry.

Dzięki zajęciom realizowanym w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej możliwe jest podnoszenie jakości kształcenia poprzez:

- kompleksowe przygotowanie kadry akademickiej;
- realizację zajęć w ramach MCSM przez osoby z odpowiednią wiedzą merytoryczną;
- stworzenie warunków osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z danego przedmiotu, określonych w sylabusie;
- wprowadzenie do praktyki nabytej wiedzy teoretycznej;
- zwiększenie komfortu studentów oraz bezpieczeństwa pacjentów dzięki ćwiczeniom zaawansowanych scenariuszy na etapie przedklinicznym;
- możliwość symulowania rzadkich lub nietypowych przypadków klinicznych;
- realizację kształcenia praktycznego/dodatkowych zajęć przy pomocy metod aktywizujących studentów;
- możliwość zdobycia i rozwoju kompetencji miękkich, takich jak komunikatywność, umiejętność pracy w zespole, odporność na stres (realizacja treści z zakresu CRM – Critical Risk Management).

W MCSM monitorowanie jakości kształcenia odbywa się na trzech poziomach:

- 1. System weryfikacji przez nauczycieli akademickich nabytej przez studentów wiedzy i umiejętności w MCSM**
 - weryfikacja ciągła, w trakcie trwania zajęć (zaliczenia ustne i testowe, pre i debriefing) – ocena wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (zgodnie z sylabusem przedmiotu);

- okresowe egzaminy praktyczne przeprowadzane w formie obiektywnych strukturalnych egzaminów klinicznych (OSCE), określające stopień nabycia przez studentów założonych umiejętności praktycznych (weryfikacja umiejętności na podstawie list kontrolnych – check-listy);
- po zakończeniu cyklu zajęć – zgłoszenie uwag dotyczących jakości nauczania w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej;

2. Ocena zajęć realizowanych w MCSM przez studentów uczestniczących w zajęciach

Po zakończeniu zajęć dydaktycznych studenci wypełniają ankiety ewaluacyjne, oceniając nauczyciela prowadzącego zajęcia według kilku kryteriów, m.in. sposób prowadzenia zajęć, jasność przekazu przez nauczycieli akademickich.

Wszyscy nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie, w której uwzględnia się wyniki anonimowych ankiet studenckich.

3. Audyty wewnętrzne

W ramach funkcjonowania MCSM powołano Zespół ds. Monitoringu i Ewaluacji i określono jego zadania:

- ocena programu zajęć realizowanego w MCSM – ocena semestralna i roczna
- opracowanie ankiety oceniającej pracowników dydaktycznych przez techników – ocena semestralna i roczna
- opracowanie ankiety oceniającej pracowników technicznych przez dydaktyków – ocena semestralna i roczna
- opracowanie ankiety oceniającej satysfakcję studentów z prowadzonych zajęć – ocena semestralna i roczna

W ramach wdrażania polityki jakości w MCSM podejmuje się działania w zakresie:

1. Opracowania polityki informacyjnej

Informacje o działaniu MCSM przesyłane są do pracowników pocztą elektroniczną, są umieszczane na stronie Katedry Pielęgniarstwa w zakładce „Symulacja medyczna”. Założono również profil na FB.

W planie jest utworzenie gabloty, w której będą umieszczane bieżące informacje dotyczące działania MCSM i aktualności. Możliwe będzie wówczas większe dotarcie z informacją do studentów.

2. Opracowanie zasad funkcjonowania MCSM

Materiały zostały już częściowo opracowane i będą na bieżąco aktualizowane i uzupełniane zgodnie z sugestiami nauczycieli akademickich, studentów, techników i na podstawie doświadczeń.

Dotychczas uregulowano zasady:

- zgłaszania tematyki zajęć
- rezerwacji sali na zajęcia
- zgłaszanie awarii sprzętu

3. Ujednolicenie obowiązującej dokumentacji

- wzór scenariusza zajęć symulacyjnych do prowadzenia symulacji pośredniej i wysokiej wierności
- formularz rezerwacji sali i sprzętu
- sposób dokumentowania weryfikacji efektów uczenia się w MCSM

opracowanie
mgr Elżbieta Marcisz
kierownik MCSM