

Centrum Symulacji Medycznych PWSZ już otwarte!



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie może od dziś pochwalić się supernowoczesnym Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych (MCSM). Zespół kilku pracowni został kompleksowo przygotowany oraz wyposażony w zaawansowany technologicznie sprzęt, m.in. fantomy – symulatory pacjenta pozwalające na bardzo realistyczne odtworzenie scenariuszy klinicznych. MCSM powstał dzięki pozyskaniu przez uczelnię ponad 2,5 mln zł ze środków unijnych.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej wyposażone jest m.in. w symulatory wysokiej wierności służące do ćwiczeń skomplikowanych procedur medycznych. Fantomy przypominające ludzi mówią co je

boli, reagują mruganiem, rozszerzaniem źrenic, można również sprawdzać im wszystkie parametry życiowe.

– *Zrobione z silikonu symulatory pozwolą studentom pielęgniarstwa przed wejściem na oddział szpitalny w praktyczny sposób zweryfikować swoje umiejętności i przygotować się do pracy z prawdziwymi pacjentami. Podczas zajęć studenci będą ćwiczyć w oparciu o scenariusze przygotowywane przez pracowników akademickich, którzy podczas symulacji będą obserwować pracę i zachowania studentów zza lustra weneckiego. Ma to na celu wyćwiczenie odpowiedniej i szybkiej reakcji na sytuację zagrażającą życiu pacjenta. Ich działanie zostanie zarejestrowane, dzięki czemu później, będą mogli je przeanalizować, ocenić i wyciągnąć wnioski. W ten sposób nauczą się podejmować decyzje w stresujących sytuacjach zanim zaczną pracować z pacjentami* – wyjaśnia **dr Monika Łabuzek, Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa Instytutu Ochrony Zdrowia PWSZ.**

W otwarciu MCSM wzięło udział wielu znamienitych gości z przedstawicielami Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Parlamentu i władz miasta na czele.



– *Kształcenie z wykorzystaniem metody symulacyjnej daje zupełnie nowe możliwości zarówno dydaktykom, jak i studentom. Cieszę się bardzo, że nasza Uczelnia dołączyła do grona szkół wyższych posiadających tak wysoce zaawansowany sprzęt. Dziękuję wszystkim, którzy przyczynili się do*

powstania Centrum – powiedziała podczas otwarcia **prof. dr hab. inż. Jadwiga Laska, Rektor PWSZ w Tarnowie.**

Wagę kształcenia praktycznego podkreślała również **Józefa Szczurek-Żalazko.** – *Ciężka praca przynosi efekty. Ostatnie dane wskazują, że udało nam się zatrzymać odpływ zdolnych ludzi kształconych w kierunku pielęgniarstwa. To bardzo dobra wiadomość dla wszystkich osób korzystających z polskiego systemu opieki zdrowotnej* – mówiła **Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Zdrowia.**

List gratulacyjny od **Jarosława Gowina, Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego** skierowany do Rektora PWSZ odczytał Poseł **Michał Cieślak.** – *Przyłączam się do gratulacji Pana Premiera. Cieszę się, że środki unijne są wykorzystywane w tak mądry i przemyślany sposób* – mówił.

Wagę współpracy Instytutu Ochrony Zdrowia PWSZ z otoczeniem Uczelni podkreślała z kolei **Anna Czech, dyrektor Szpitala Wojewódzkiego im. św. Łukasza.** – *Z PWSZ współpracujemy od samego początku. Nie chwałę się powiem, że „przyłożyliśmy rękę” do powstania IOZ, cieszę się, że mimo upływu ponad dwóch dekad nasze działania nadal cechuje wzajemny szacunek i wspólne korzyści. Gratuluję wszystkim, dzięki którym kształcenie przyszłych pielęgniarek i pielęgniarzy będzie stać na jeszcze wyższym poziomie* – przekonywała parlamentarzystka.

Symulacja medyczna to odtworzenie możliwej sytuacji klinicznej w warunkach pracowni dydaktycznej, z możliwością interakcji osób uczących się. Stopień realizmu symulacji może być bardzo różny, począwszy od studiów przypadku i gier edukacyjnych, poprzez komputerowe systemy wirtualnego pacjenta, manekiny i trenażery służące nauce umiejętności praktycznych, a skończywszy na zaawansowanych symulatorach pacjenta pozwalających na bardzo realistyczne odtworzenie scenariuszy klinicznych, czy wreszcie, wykorzystaniu standaryzowanych pacjentów.

– *Zastosowanie symulacyjnej metody nauczania pozwala implementować nową jakość uczenia się poprzez bezpośrednie doświadczenie, wprowadzenie nauki praktycznego zastosowania nabytej wiedzy teoretycznej, bezpośrednich ćwiczeń przypadków skomplikowanych i rzadkich, odpowiedzialne i praktyczne rozwiązywanie problemów, czy komunikowanie z personelem i pacjentem* – opowiadała **mgr Elżbieta Marcisz, Kierownik MCSM** podczas okolicznościowego wykładu

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznych składa się z kilku sal:

- Sala opieki pielęgniarzkiej wysokiej wierności (sala przeznaczona do prowadzenia symulowanych scenariuszy klinicznych w warunkach zbliżonych do tych jakie panują w szpitalu)
- Pomieszczenie kontrolne – sterownia (pomieszczenie umożliwiające osobom prowadzącym sesje symulacyjne kontrolę działania symulatora, kontrolę systemu audio-video, bezpośrednią obserwację ćwiczących, komunikację z ćwiczącymi, zapis i archiwizację plików oraz odtworzenie zapisu debriefingu na sali symulacyjnej)
- Sala symulacji BLS (ang. *Basic Life Support*, sala wyposażona w sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć z zakresu podstawowej resuscytacji krążeniowo oddechowej oraz udzielania pierwszej pomocy)
- Sala symulacji ALS (ang. *Advanced Life Support*, sala wyposażona w sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć z zakresu zaawansowanej resuscytacji krążeniowo oddechowej oraz udzielania pierwszej pomocy)

- Sala umiejętności pielęgniarzkich(sala umożliwiająca naukę umiejętności pielęgniarzkich takich jak m.in.: umiejętności pielęgnacyjne, higieniczne, nauka przemieszczania pacjentów, itp.)
- Sala umiejętności technicznych (sala umożliwiająca naukę umiejętności technicznych takich jak m.in.: cewnikowanie, zabezpieczanie dróg oddechowych, iniekcje, dostęp naczyniowy, doszpikowy, konikotomia, itp.)
- Sala egzaminacyjnej OSCE (sala przeznaczona m.in. do nauki umiejętności badań fizykalnych, wywiadu z pacjentem, komunikacji oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego OSCE metodą symulacji medycznych)

MCSM stworzono w ramach projektu pn. „Symulacja medyczna w PWSZ w Tarnowie – program rozwojowy uczelni, realizowany przy ścisłej współpracy z wiodącym podmiotem leczniczym, ukierunkowany na podniesienie jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego ramach osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia, działanie nr 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

